



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

### اطلاعات درس

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه هوشبری و فوریت‌های پزشکی

عنوان درس: آمار و روش تحقیق

کد درس: ۲۷

نوع<sup>۱</sup> و تعداد واحد: ۲ واحد

نام مسئول درس: دکتر مریم جعفری گل

مدرس/ مدرسین: دکتر مریم جعفری گل

پیش نیاز/ همزمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: فوریت‌های پزشکی – کارشناسی

### اطلاعات مسئول درس

رتبه علمی: دکتری

رشته تحصیلی: پرستاری

محل کار: دانشکده پیراپزشکی تهران - گروه هوشبری و فوریت‌های پزشکی

تلفن تماس: ۰۹۱۲۴۵۴۱۶۶۳

نشانی پست الکترونیک: [jafarigolmaryam53@gmail.com](mailto:jafarigolmaryam53@gmail.com)

<sup>۱</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری - عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

## توصیف کلی درس :

هدف از ارائه این درس توسعه روشهای تئوریک آمار زیستی با اهداف کاربردی آنها در علوم پزشکی و بهداشتی بکارگیری مهارتهای ذهنی آمار زیستی در تحقیقات علوم بهداشتی پزشکی در دانشگاهها و توانمندسازی دانش آموختگان برای ایفای نقش در تحقیقات در زمینه های مختلف فوریتهای پزشکی می باشد.

## اهداف کلی / محورهای توان مندی:

آشنایی دانشجویان با روشهای پیشرفته آماری که در تحقیقات بهداشتی و درمانی در حوزه فوریتهای پزشکی از آنها استفاده می شود

## اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- اهمیت روش تحقیق را در فوریت های پزشکی بیان کند.
- مفهوم تحقیق و روش تحقیق را ذکر کند.
- مراحل تدوین طرح تحقیقاتی را نام ببرد.
- یک طرح تحقیقاتی را نگارش نماید.
- چگونگی انتخاب موضوع پژوهش و ویژگی های یک عنوان خوب را بیان کند.
- چگونگی نگارش بیان مساله و بررسی متون را ذکر کند.
- فرضیه و سوال تحقیق را مقایسه کند.
- متغیرهای تحقیق، تعریف مفهومی و عملیاتی متغیرها و نحوه تشخیص، تقسیم بندی و مقیاس آن ها را شرح دهد.
- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و مطالعات مشاهده ای را با ذکر مثال شرح دهد.
- مطالعات تجربی و نیمه تجربی را مقایسه نماید.
- نحوه کورسازی را در یک کارآزمایی بالینی با ذکر مثال بیان کند.
- جامعه و نمونه پژوهش را با هم مقایسه نماید.
- معیارهای ورود و خروج از پژوهش را با ذکر مثال توضیح دهد.
- روش های نمونه گیری را با ذکر مثال شرح دهد.

- روش های جمع آوری داده ها را توضیح دهد.
- خطاهای تحقیق، عوامل ایجاد خطا و انواع خطا را بیان کند.
- ملاحظات اخلاقی در پژوهش را با ذکر مثال شرح دهد.
- نحوه نوشتن محدودیت های تحقیق را توضیح دهد.
- نحوه نگارش فهرست منابع را ذکر کند.

### رویکرد آموزشی! مجازی و حضوری

■ ترکیبی<sup>۳</sup>

□ حضوری

□ مجازی<sup>۲</sup>

روش های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

#### رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

#### رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌متایان)

<sup>1</sup> Educational Approach

<sup>2</sup> Virtual Approach

<sup>3</sup> Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods

□ یادگیری مبتنی بر بازی  
سایر موارد لطفاً (نام ببرید) استفاده از هوش مصنوعی

## رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روشهای زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفا نام ببرید -----

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/تکالیف دانشجویان	نام مدرس/مدرسان
۱	تعریف تحقیق و روش تحقیق، بخش‌های طرح تحقیقاتی	سخنرانی و بحث گروهی و ...	شرکت در بحث گروهی و انجام تکالیف کلاسی	دکتر جعفری گل
۲	انتخاب موضوع، بیان مساله	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث گروهی	دکتر جعفری گل
۳	مرور متون	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث گروهی	دکتر جعفری گل
۴	انواع تحقیق	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث گروهی	دکتر جعفری گل
۵	تدوین اهداف،	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث گروهی	دکتر جعفری گل
۶	سوال و فرضیه تحقیق	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث گروهی	دکتر جعفری گل
۷	جامعه، نمونه و محیط پژوهش	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث گروهی	دکتر جعفری گل
۸	نمونه‌گیری	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث گروهی	دکتر جعفری گل
۹	انواع متغیرها و مقیاس‌ها	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث گروهی	دکتر جعفری گل
۱۰	روش‌های گردآوری داده‌ها	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث گروهی	دکتر جعفری گل
۱۱	نحوه تجزیه و تحلیل داده‌ها	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث گروهی	دکتر جعفری گل
۱۲	اعتبار درونی و بیرونی تحقیق	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث گروهی	دکتر جعفری گل
۱۳	محدودیت‌های تحقیق	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث گروهی	دکتر جعفری گل
۱۴	ملاحظات اخلاقی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث گروهی	دکتر جعفری گل
۱۵	نحوه نوشتن پروپوزال	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث گروهی	دکتر جعفری گل
۱۶	ارائه پروپوزال دانشجویان	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث گروهی	دکتر جعفری گل
۱۷	ارائه پروپوزال دانشجویان	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت در بحث گروهی	دکتر جعفری گل

## وظایف و انتظارات از دانشجویان:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

## روش ارزیابی دانشجویان:

■ ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)<sup>۲</sup> : ارزشیابی دانشجویان به دو روش تکوینی و تراکمی می‌باشد :  
روش تکوینی : حضور فعال در کلاس، انجام تکالیف کلاسی محول شده، پرسش و پاسخ در کلاس

<sup>۱</sup> این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.  
<sup>۲</sup> در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

روش تراکمی : آزمون پایان دوره به روش چند گزینه ای و کوتاه پاسخ و جورکردنی و جاخالی

درصد نمره	روش ارزیابی واحد نظری
۲۰٪	ارزیابی های Summative و تکالیف کلاسی
۱۰٪	حضور فعال
۷۰٪	نمره آزمون پایانی
۱۰۰٪	مجموع

#### منابع

۱. اصول و روشهای آمار زیستی، تألیف دانیل، آخرین ویرایش
۲. حسن خدمت، حسنیه صالحی، روش تحقیق در علوم پزشکی ، طرح تحقیقاتی، متدولوژی و آمار، آخرین ویرایش
۳. جواد خلعتبری، آمار و روش تحقیق، آخرین ویرایش

